



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю
ПМ.02.Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

основной профессиональной образовательной программы

по профессии
43.01.06.Проводник на железнодорожном транспорте

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)



Елец, 2022

Рабочая программа по профессиональному модулю **ПМ.02.Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее - СПО) **43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте.**

Разработчик: **Дудкина Маргарита Анатольевна,**
преподаватель спецдисциплин

Одобрено на заседании цикловой методической
комиссии профессионального цикла
Председатель МК

_____ М.А.Дудкина

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Согласовано
Заместитель директора

_____ Н.М.Ульянов

_____ 2022 г.

Согласовано с заместителем начальника Вагонного депо Казинка Е.А. Пятницких

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

Обслуживать последний вагон.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;

обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря;

обслуживания последнего вагона;

уметь:

проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;

осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;

заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака;
навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов;
проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;
выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
контролировать показания электроизмерительных приборов;
работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём;
обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

знать:

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 595 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 595 часов включая:

обязательных учебных занятий – 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов

учебной практики – 168 часов

производственной практики – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проводника на ж.д. транспорте в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон.
ОК 2.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 2.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 2.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 2.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 2.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 2.7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 2.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Ко ды про фес си о на ль ны х ком пе те нци й	Наименования разделов профессионально го модуля *	Всег о часо в (макс. учеб ная нагр узка и прак тик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самосто ятельна я работа обучаю щегося, часов
			Все го, часо в	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 2	МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	175	117	26	58
	Учебная практика	168	0	0	0
	Производственна я практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированна я) практика)	252	0	0	0
	Всего:				

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел ПМ 02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования			117/58	
МДК 02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов			117/58	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских вагонах	Содержание	3/2		
Самостоятельная работа	1. Вагонный парк и классификация пассажирских вагонов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
	2. Основные части и характеристики	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	1	2

Тема 2.2. Ходовые части вагона

Самостоятельная работа

	пассажирских вагонов	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
3	Сведения о габарите подвижного состава	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
Проработка конспекта			2	
Содержание			16/8	
1	Колесные пары устройство	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	2	2
2	Осмотр и неисправности колесных пар	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
3	Буксы вагонов	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность	2	2

		личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
4	Тележки пассажирских вагонов	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
5	Наблюдение за ходовыми частями вагонов в пути следования	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
Лабораторные работы			2	
1.	Определение и измерение неисправностей колесных пар	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
Практические занятия			4	
1.	Изучение буксового узла	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	2	2
2.	Изучение тележки пассажирского вагона	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
Подготовка к лабораторной и практическим работам по			8	

Тема 2.3 Рамы вагонов, автосцепка и упругие переходные площадки

Самостоятельная работа

теме				
Содержание			7/4	
1	Рамы вагонов Автосцепное оборудование вагона	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
2	Упругие переходные площадки	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	1	2
Лабораторные работы			2	
1.	Измерение автосцепки шаблоном №873р	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
Практические занятия			2	
1.	Изучение автосцепного оборудования	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2

Тема 2.4
Автоматические и
ручные тормоза

Самостоятельная
работа

Проработка конспектов Подготовка к лабораторным и практическим работам			4	
Содержание			13/4	
1	Тормозное оборудование. Назначение тормозов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
2	Виды тормозов пассажирских вагонов	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	1	2
3	Устройство и принцип действия автоматических тормозов	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
4	Принцип действия пневматических тормозов	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
5	Электропневматический тормоз	(ЛР 6) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в	1	2

		общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях		
6	Эксплуатация тормозов. Контроль в пути следования	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
7	Ручной тормоз	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
8	Стоп-краны в вагоне	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и	1	2

		спецавагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
9	Виды опробования тормозов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецавагонов, технологией сопровождения грузов и спецавагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
10	Неисправности тормозного оборудования	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
11	Очистка от льда и снега ходовых частей	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
Практические занятия			2	
1.	Изучение тормозного оборудования	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецавагонов, технологией сопровождения грузов и спецавагонов, технологией выполнением	2	2

Тема 2.5 Кузов и внутреннее оборудование вагонов

Самостоятельная работа

		работ кассира билетного		
	Проработка конспектов Подготовка практической работе		4	
	Содержание		5/2	
1	Кузов вагона	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
2	Двери и окна вагонов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	
3	Внутреннее оборудование и планировка вагонов Уход за внутренним оборудованием вагона	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
	Практические занятия		1	
1.	Изучение внутреннего оборудования	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	1	2

Тема 2.6 Отопление вагонов

Самостоятельная работа

		том числе цифровой		
	Проработка конспектов Подготовка к практической работе		2	
	Содержание		9/5	
1	Назначение отопления и его виды	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
2	Система водяного отопления плацкартного вагона	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
3	Система отопления купейного вагона	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов,	2	2

Тема 2.7
Водоснабжение
вагонов

		технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
4	Эксплуатация водяного отопления	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
Практические занятия			2	
1.	Ознакомление с отоплением вагона	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
	Ознакомление с отоплением вагонов нового образца Подготовка к практической работе		5	
Содержание			8/4	
1	Система водоснабжения плацкартных, купейных вагонов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути	2	2

**Самостоятельная
работа**

**Тема 2.8 Общие
сведения об**

		следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
2	Комбинированный кипятильник Охладитель питьевой воды	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
3	Эксплуатация систем водоснабжения	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
Практические занятия			2	
	Ознакомление с системой водоснабжения	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
1.	Ознакомление с водоснабжением вагонов нового образца Подготовка к практической работе		4	
Содержание			4 /2	
1.	Назначение и условия	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий	2	2

электрооборудовани и вагонов		работы электрооборудования вагонов	правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	2.	Системы электроснабжения вагонов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
		Проработка конспекта		2	
		Содержание		7/4	
	1.	Назначение аккумуляторных батарей и их основные характеристики	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
Тема2.9	2.	Устройство аккумуляторных батарей	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	2	2
Аккумуляторные батареи					
Самостоятельная работа					

Тема 2.10
Электрические
машины

		РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
3.	Эксплуатация аккумуляторных батарей	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
Практические занятия			1	
1.	Ознакомление с аккумуляторной батареей	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
	Ознакомление с аккумуляторными батареями вагонов нового образца Подготовка к практической работе		4	
Содержание			3/2	
1	Генераторы переменного и постоянного тока	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	2	2

Самостоятельная работа			РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
	2	Двигатели - генераторы	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
		Проработка конспекта		2	
Тема 2.11 Приводы подвагонных генераторов	Содержание			7/3	
Самостоятельная работа	1	Текстопно-редукторно карданный привод	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	3
	2	Привод ТК - 2	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	1	

Тема 2.12 Распределительные			формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
	2	Редукторно-карданный привод от средней части оси	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	3
	3	Эксплуатация приводов	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	3
	Практические занятия			2	
	1.	Практическое ознакомление с приводами подвагонных генераторов	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	3
		Подготовка к практической работе		3	
	Содержание			10/5	
	1	Распределительные	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки	2	3

устройства, электрические сети и потребители электроэнергии Самостоятельная работа		устройства	для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
	2	Защитная аппаратура Электрические сети и потребители	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	3
	3	Сигнализация и связь	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	3
	4	Эксплуатация распределительных устройств и	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	2	3

Тема 2.13
Электрическое,
комбинированное и
смешанное
отопление вагонов

	электрических сетей	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
Практические занятия			2	
1.	Ознакомление с расположением защитной аппаратуры и электрических сетей.	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	3
	Ознакомление с распределительными устройствами вагонов нового образца Подготовка к практической работе		5	
Содержание			3	
1	Электрическое и комбинированное отопление	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2

	2	Смешанное отопление	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
	3	Отопление в пунктах отстоя	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
Тема 2.14 Вентиляция пассажирских вагонов Самостоятельная работа	Содержание			5/2	
	1	Естественная и механическая вентиляция	(ЛР 6) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	2	2
	2	Эксплуатация и неисправности вентиляционных систем	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	2	2

Тема 2.15 Установки кондиционирования воздуха и холодильное оборудование Самостоятельная работа			и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	Практические занятия			1	
	1.	Практическое ознакомление с эксплуатацией и неисправностью вентиляции	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
		Подготовка к практической работе		2	
	Содержание			5/3	
	1	Система охлаждения воздуха	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
	2	Установка кондиционирования воздуха МАБ -2, КЖ 25 - П	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и	2	2

Тема 2.16
Электрооборудова
ние вагонов

Самостоятельная
работа

		спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
3	Холодильники и водоохладители	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
Практические занятия			1	
1.	Принцип работы установки кондиционирования воздуха	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
	Подготовка к практической работе		3	
Содержание			6/6	
1	Электрооборудование вагонов 47Д, РИЦД	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	3
2	Электрооборудование вагонов 61-425, 47 ДК	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы,	2	3

Тема 2.18 Типовой технологический процесс подготовки пассажирских вагонов в рейс

		связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
3	Электрооборудование современных вагонов	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	2	3
Практические занятия			2	
1.	Практическое ознакомление с электроцитами вагонов различных типов	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	2	3
	Ознакомление с распределительными устройствами вагонов нового образца Подготовка к практической работе		6	
Содержание			2	
1	Технология обработки пассажирских составов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	1	2

			РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
	1	Экипировка пассажирских составов	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	1	2
Тема 2.19 Охрана труда	Содержание			4/4	
	1	Производственный травматизм и меры его предупреждения	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
	2	Производственная санитария и гигиена труда	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	1	2
	3	Пожарная безопасность	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением	2	2

Самостоятельная работа			работ кассира билетного		
		Подготовка к экзамену		4	
Примерная тематика домашних заданий				168	
Ходовые части.					
Автосцепное оборудование.					
Автотормозное оборудование.					
Внутреннее оборудование.					
Кузов.					
Рама.					
Система отопления.					
Система вентиляции.					
Система водоснабжения.					
Система электроснабжения.					
Внутреннее оборудование					
Учебная практика					
Виды работ					
Обмер колесной пары					
Выявление неисправности колесных пар					
Выявление неисправностей буксового узла по внешним признакам					
Выявление неисправностей тележки КВЗ-1					
Выявление неисправностей тележки модели 68-4096					
Обмер автосцепки шаблоном №873Р					
Выявление неисправностей автосцепного оборудования					
Разборка и сборка механизма сцепления автосцепки					
Ознакомление с расположением автотормозного оборудования					
Выявление неисправностей автотормозного оборудования					
Практическое ознакомление с устройством внутреннего оборудования					
Выявление неисправностей внутреннего					

оборудования			
Уход за внутренним оборудованием			
Практическое ознакомление с устройством системы отопления вагона			
Выявление неисправностей системы отопления			
Эксплуатация водяного отопления			
Выявление неисправностей системы водоснабжения вагона			
Эксплуатация системы водоснабжения вагона			
Практическое ознакомление с расположением аккумуляторных батарей.			
Эксплуатация аккумуляторных батарей.			
Практическое ознакомление с расположением подвагонных генераторов			
Практическое ознакомление с расположением приводов подвагонных генераторов			
Эксплуатация приводов подвагонных генераторов.			
Выявление неисправностей распределительных устройств, электрических сетей и потребителей электроэнергии			
Практическое ознакомление с работой системы вентиляции			
Выявление неисправностей вентиляции.			
Практическое ознакомление с расположением установок кондиционирования воздуха.			
Практическое ознакомление с работой распределительных щитов вагонов различных типов.			
Производственная практика по разделу			
Виды работ		252	
Базовое предприятие лица; прогрессивные формы хозяйствования; трудовые традиции. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления. Роль производственного обучения в формировании			

<p>навыков эффективного и качественного труда.</p> <p>Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ.</p> <p>Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Организация соревнования, формы морального и материального поощрения.</p> <p>Ознакомление учащихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.</p>			
<p>Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Правила перехода путей и прохода вдоль путей и стрелочных переводах станции..Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Общая характеристика вокзала структура (основные и вспомогательные посты, инженерные службы и др.) Производственный план, план экономического развития, перспективы реконструкции вокзала. Появление новых профессий, система подготовки и повышения квалификации рабочих.Значение политического и экономического образования рабочих. Ознакомление с работой подразделений станции. Демонстрация видеофильма "История железной дороги</p>			
<p>Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Опасность работ вблизи или в непосредственном контакте с движущимся составом. Опасности, связанные с работой на электрофицированных участках железных дорог. Планирование производственной деятельности дирекции по обслуживанию пассажиров государственного заказа, долгосрочные</p>			

экономические нормативы и др.). Пути интенсивности производства на станции, внедрение автоматизированных систем. Планирование труда и контроль качества работ на рабочем месте. 3.3.Внедрение бригадных форм организации и стимулирования труда в дирекции. Система управления охраной труда, организация службы безопасности труда на станции. Организация обучения работающих безопасности труда. 3.4.Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на станции. Применение средств безопасности и индивидуальной защиты. Демонстрация видеofilьмов "Человек на пути"			
Практическое ознакомление с различными типами вагонов, их устройством и оборудованием, работой всего оборудования вагона			
Участие в осмотре и выявлении неисправностей ходовых частей, автосцепного оборудования, автотормозного оборудования, производство сокращенного опробования автотормозов.			
Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Выявление неисправностей переходных площадок, внутреннего оборудования.			
Способы обнаружения неисправностей санитарно-технического оборудования и меры по их устранению			
Практическое ознакомление с системой электроснабжения пассажирских вагонов. Выявление неисправностей электрооборудования и их устранение.			
Практическое ознакомление с организацией экипировки пассажирских вагонов в пункте формирования, пункте оборота и в пути следования.			
Практическое ознакомление с техническим процессом работы билетных и багажных касс, камер хранения, багажных отделений.			

Эксплуатация систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электроснабжения.			
Проверка санитарно-технического состояния систем водоснабжения, отопления. Приемка внутреннего оборудования.			
Практическое ознакомление с видами билетов, определение сроков годности билета			
Правила обслуживания пассажиров в пути следования. Контроль за провозом ручной клади и багажа.			
Всего		<u>595</u>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
2	технологии сопровождения грузов и спецвагонов.
	Лаборатории:
1	устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов;
2	билетопечатающих машин и аппаратов.

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

-

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдовский А.А., Бадаев А.С., под ред. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие/ Кудрявцев В.А. М.: Академия, 2014
2. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2014
3. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов. УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2016.
4. Воронова М.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2016.
5. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на ж\д транспорте: учеб. пособие УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2017
6. Котенко А.Г., Макарова Е.А., Шутов И.Н. Организация пассажирских перевозок: учебник УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2017

7. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2014.
8. Николашин В.М. Сервис на транспорте. М.: Академия, 2014.
9. Медведев В.И, Тесленко И.О. Перевозка опасных грузов ж\д транспортом УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2015
10. Ойя В.И. Модернизация грузовых вагонов: учеб. пособие УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2017
11. Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П. Организация пригородных железнодорожных перевозок. УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2015
12. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. М.: Трансинфо, 2014.
13. Чернобровкина М.В. Кассир билетный. УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2014.
14. Указания России от 31.03.2014г. №Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов(с дополнениями и изменениями, утвержденными указанием ОАО РЖД России от 31.03.2014г. №Г-822у)».
15. Инструкция ОАО РЖД России от 26.05.2014г. № ЦРБ-757 « Инструкции по сигнализации на ж\д РФ».
16. Правила технической эксплуатации железнодорожных дорог Российской Федерации РЖД « Омега-Л» 2014г. Мин. Обр. и науки РФ.
17. Инструкция ОАО РЖД России от 16.10.2014г. № ЦРБ-790 « Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж\д РФ.»
18. Правила ОАО РЖД от 11.11.2012г. № ЦУО-112 « Правила пожарной безопасности на ж\д транспорте» (в ред. Указания ОАО РЖД от 26.05.2014г. № Г-616у и приказа ОАО РЖД от 06.12.2014г. №47)
19. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.
20. Постановление Правительства РФ от 02.03.2014г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
21. Распоряжение ОАО РЖД от 24.05.2014г. № 959р « Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
22. Распоряжение Федеральной пассажирской дирекции – филиала ОАО РЖД от 11.12 2014г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской дирекции – филиала ОАО РЖД».

Интернет-ресурсы:

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» www.transinfo.ru
2. Сайт компании ОАО «Российские железные дороги» www.rzd.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках

профессионального модуля «Проводник на железнодорожном транспорте» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин « Организация железнодорожных пассажирских перевозок », « Устройства вагонов»; «Охрана труда».

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования	Наблюдение за техническим состоянием вагона в пути следования Соблюдение техники безопасности при обслуживании оборудования вагона	тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильные установки.	Соблюдение техники безопасности при обслуживании отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильные установки.	- тестирование зачеты по темам на занятиях учебной практики

Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь	Выявление неисправностей внутреннего оборудования вагона, сохранность съемного инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по темам на учебной практике - экспертная оценка работы на производственной практике
Обслуживать последний вагон	Выполнении инструкции ОАО ФПК раздел дополнительные обязанности проводника хвостового вагона	<ul style="list-style-type: none"> - зачеты по темам на учебной практике - экспертная оценка работы на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. - Профориентационное тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области перевозок грузов и пассажиров - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - экспертная оценка выполнения практической работы
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по обработке перевозочных 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	документов на железнодорожном транспорте - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Выполнение и защита реферативных работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - работа с различными прикладными программами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Тестирование Проверка практических навыков