



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по профессиональному модулю

### **ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов**

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

### **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)



Елец, 2022г.

Рабочая программа по профессиональному модулю **ПМ.03.Технология сопровождения грузов и спецвагонов** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.06.**Проводник на железнодорожном транспорте.**

Разработчик: **Дудкина Маргарита Анатольевна,**  
**преподаватель спецдисциплин**

Одобрено на заседании цикловой методической  
комиссии профессионального цикла  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ М.А.Дудкина

Согласовано  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Н.М. Ульянова

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано с заместителем начальника Вагонного депо Казинка Е.А. Пятницких

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ кассира билетного**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;

обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;

обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

**уметь:**

принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;

обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;

осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;

обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;

обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

**знать:**

порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;

требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;

порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 303 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 303 часа включая:

обязательных учебных занятий – 82 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 41 час

учебной практики – 72 часа

производственная практика – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проводника на ж.д. транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3.	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ОК 3.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 3.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 3.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 3.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 3.7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 3.8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код ы проф есси онал ьны х ком пете ний	Наименования разделов профессиональног о модуля *	Все го час ов (ма кс. уче бна я наг руз ка и пра кти ки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося, часов
			Все го, час ов	в т.ч. лабораторн ые работы и практическ ие занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПМЗ	Раздел 1. Технология сопровождения грузов и спецавтомобилей	123	82	12	41
	Учебная практика	72	0	0	0
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированна я) практика)	108	0	0	0
	<b>Всего:</b>	<b>303</b>			

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел ПМ3 Сопровождение грузов и спецвагонов				82/41	
МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов				82/41	
Тема 3.1. Общие сведения о перевозке багажа и грузобагажа	Содержание			7/4	
	1.	Действующие нормативные документы о порядке перевозке пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа.	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	2
	2.	Должностные обязанности	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета,	2	2



Самостоятельная работа		приемосдатчика груза и багажа на станциях и в поездах	эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях		
	3.	Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке,	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	1	2
	4.	Оформление перевозки грузобагажа в вагонах пассажирского парка	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	1	2
	Практические занятия			2	
	2	Практические занятия по условию приема багажа и грузобагажа	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	2	2
		Подготовка к практической работе		4	
	Тема 3.2. Перевозка багажа и грузобагажа			10/6	
	1	Содержание Перевозка мелких домашних животных, птиц, собак, Перевозка	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2

	саженцев, растений и другого посадочного материала			
2	Порядок провоза мотоциклов, мопедов, телевизоров и других вещей	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
3	Перевозка багажа и грузобагажа по разовым (служебным) железнодорожным билетам.	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
4	Правили перевозки опасных грузов,	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
5	Правила перевозки скоропортящихся грузов	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	1	2

			безопасности, в том числе цифровой		
	6	Перевозка биопрепаратов Запрещенные к перевозке грузы	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
	7	Действия работников при возникновении чрезвычайных ситуациях	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Практические занятия по действию в чрезвычайных ситуациях.	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		Разбор различных случаев по действию в чрезвычайных ситуациях Подготовка к практической работе		6	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>			23/9	
<b>Организация работы багажного отделения</b>	1	Оперативное планирование работы вокзала и	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	2	2

	багажного отделения	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
2	Прием и сдача дежурств приемосдатчиком груза и багажа на станциях	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
3	Служебные обязанности приемосдатчика груза и багажа на станции	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	2	2
4	Порядок приема багажа и грузобагажа на станции. Проверка проездных документов	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	2	2
5	Нанесение железнодорожной маркировки, Объявление ценности багажа и грузобагажа	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием	2	2

		пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
6	Заполнение ярлыка (форма ЛУ-59), Вручение проездных документов и ярлыка пассажиру (отправителю)	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	1	2
7	Порядок оплаты перевозки грузобагажа, Правила оформления перевозочных документов (багажных и грузобагажных ведомостей)	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
8	Правила оформления сдаточных списков	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	1	2
9	Порядок рационального размещения багажа и грузобагажа в складских помещениях или на	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2

	тележке по направлениям и поездам			
10	Учет принятого к перевозке багажа и грузобагажа и ответственность за его сохранность,	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	2
11	Порядок сдачи багажа, грузобагажа и перевозочных документов в багажный вагон на станциях отправления	(ЛР 8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	1	2
12	Служебные обязанности и ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	1	2
13	Порядок выгрузки багажа и грузобагажа на станции назначения и его выдачи	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров	1	2

		железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
14	Порядок приема и выдачи багажа, грузобагажа в пути следования	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
15	Порядок хранения прибывшего багажа и грузобагажа	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	1	2
<b>Практические занятия</b>			2	
1	Практические занятия по приему и выдачи грузобагажа	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием	2	2

			пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
Самостоятельная работа		Ознакомление с работой багажных отделений различных вокзалов Подготовка к практической работе		9	
Тема 3.4 Весовое хозяйство	Содержание			6/3	
	1	Типы весов и сроки проведения проверок, Нанесение на весы государственных поверительных клейм	(ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	2	2
	2	Порядок и технология взвешивания на товарных передвижных и стационарных весах	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	1	2
	3	Действия приемосдатчика груза и багажа на станции при выявлении неисправности весов	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	1	2



			Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Порядок взвешивания грузов и багажа	(ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	2	2
Самостоятельная работа		Подготовка к практической работе		3	
<b>Тема 3.5 Организация работы приемосдатчика груза и багажа в поездах</b>	<b>Содержание</b>			5/3	
	1	Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	1	2
	2	Ответственность за правильность ведения документации	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	1	2
	3	Контроль багажных вагонов и отчет о выполненном рейсе	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной,	1	2

			объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание		
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Заполнение отчетов о выполненном рейсе	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовка к практической работе		3	
<b>Тема 3.6 Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при перевозках</b>	Содержание			7/4	
	1	Организационно-технические мероприятия по обеспечению сохранности багажа и грузобагажа при их перевозке	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
	2	Случаи и причины несохранности багажа и грузобагажа при погрузке, выгрузке или перегрузке работниками станции	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	2	2
	3	Расследование и оформление случаев несохранных перевозок	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	2	2

Самостоятельная работа			России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
	4	Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей (отправителей), грузополучателей (получателей), пассажиров	(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	1	2
		Проработка конспекта		4	
	Тема 3.7 Актово-претензионная работа		Содержание	8/4	
	1	Причины и порядок составления коммерческих актов, описание	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	2	2
	2	Работа по розыску грузов и перевозочных документов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути	1	2

Самостоятельная работа			следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
	3	Понятие о претензиях и исках, основные сведения о порядке их расследования	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	2	2
	4	Служебная инструкция по актово-претензионной работе на железных дорогах	(ЛР 7) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	1	2
	Практические занятия			2	
	1	Составление коммерческих актов	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	2	2
		Подготовка к практической работе		4	
	Тема 3.8 общие сведения о багажных		Содержание	6/3	
	1.	Назначение и	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие	2	2

и рефрижераторных вагонах		расположения оборудования багажного вагона	навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
	2.	Назначение и расположение оборудования рефрижераторного подвижного состава	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	2	2
	3.	Техническое обслуживание электрооборудования багажных и рефрижераторных вагонов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и	2	2

<b>Самостоятельная работа</b>			спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
		Проработка конспекта		3	
<b>Тема 3.9 Обеспечение пожарной безопасности в поездах</b>	Содержание			8/5	
	1	Общие положения	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
	2	Требования по обеспечению пожарной безопасности	(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	2
	3	Основные причины возникновения пожаров в вагонах пассажирских и рефрижераторных поездов	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
	4	Обязанности обслуживающего персонала при обнаружении пожара	(ЛР 15) Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной,	1	2

		объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание		
5	Оснащенность вагонов средствами пожаротушения	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2
6	Установка пожарной сигнализации (УПС)	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
7	Установка газового пожаротушения (УГП)	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и спецвагонов, технологией выполнением работ кассира билетного	1	2
8	Типы огнетушителей и их технические характеристики	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	1	2

		Эксплуатация огнетушителей			
Самостоятельная работа		Проработка конспекта		5	
		Зачет		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.					
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.					
Изучение правил перевозки грузов в багажных вагонах, сохранности грузов, размещения в вагоне.					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Операции в пунктах перехода с дороги на дорогу.					
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>					
Примерная тематика домашних заданий					
Багажные и грузобагажные перевозки общие сведения					
Перевозка багажа и грузобагажа					
Организация работы багажного отделения					
Весовое хозяйство					
Организация работы приемосдатчика груза и багажа в поездах					
Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа					
Актново-претензионная работа					
Охрана труда					
Обеспечение пожарной безопасности в поездах					



Учебная практика			
Виды работ		72	
Практическое ознакомление с типами багажных вагонов			
Практическое ознакомление с нормативными документами о порядке перевозки багажа и грузобагажа			
Практическое ознакомление с документами оформляемых на перевозку багажа и гарузобагажа			
Практическое с работой багажного отделения			
Оформление перевозочных документов			
Практическое ознакомление с весовым хозяйством			
Порядок оформления коммерческих актов			
Приемка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке			
Обеспечение установленных условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования			
Обслуживать служебный вагон			
Производственная практика по разделу			
Виды работ		108	
Базовое предприятие лица; прогрессивные формы хозяйствования; трудовые традиции. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Организация контроля качества работ, выполняемых учащимися. Организация соревнования,			

<p>формы морального и материального поощрения.</p> <p>Ознакомление учащихся с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.</p>			
<p>Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Правила перехода путей и прохода вдоль путей и стрелочных переводах станции..Меры безопасности при пропуске подвижного состава. Общая характеристика вокзала структура (основные и вспомогательные посты, инженерные службы и др.) Производственный план, план экономического развития, перспективы реконструкции вокзала. Появление новых профессий, система подготовки и повышения квалификации рабочих.Значение политического и экономического образования рабочих. Ознакомление с работой подразделений станции. Демонстрация видеофильма «История железной дороги».</p>			
<p>Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Опасность работ вблизи или в непосредственном контакте с движущимся составом. Опасности, связанные с работой на электрофицированных участках железных дорог. Планирование производственной деятельности дирекции по обслуживанию пассажиров государственный заказ, долговременные экономические нормативы и др.) Пути интенсивности производства на станции, внедрение автоматизированных систем. Планирование труда и контроль качества работ на</p>			

рабочем месте. 3.3.Внедрение бригадных форм организации и стимулирования труда в дирекции. Система управления охраной труда, организация службы безопасности труда на станции. Организация обучении работающих безопасности труда. 3.4.Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на станции. Применение средств безопасности и индивидуальной защиты. Демонстрация видеофильмов "Человек на пути"		
Практическое ознакомление с различными типами вагонов, их устройством и оборудованием, работой всего оборудования вагона		
Участие в осмотре и выявлении неисправностей ходовых частей, автосцепного оборудования, автотормозного оборудования, производство сокращенного опробования автотормозов.		
Инструктаж по содержанию занятий и безопасности труда. Выявление неисправностей переходных площадок, внутреннего оборудования.		
Оперативное планирование работы вокзала и багажного отделения		
Специализация багажных помещений, их оборудование и оснащение		
Прием и сдача дежурств приемосдатчиком груза и багажа на станциях		
Служебные обязанности приемосдатчика груза и багажа на станции		
Порядок приема багажа и грузобагажа на станции.		
Проверка проездных документов		

Нанесение железнодорожной маркировки			
Объявление ценности багажа и грузобагажа			
Заполнение ярлыка (форма ЛУ-59)			
Вручение проездных документов и ярлыка пассажиру (отправителю)			
Порядок оплаты перевозки грузобагажа			
Правила оформления перевозочных документов (багажных и грузобагажных ведомостей)			
Правила оформления сдаточных списков			
Платформенный багаж			
Порядок рационального размещения багажа и грузобагажа в складских помещениях или на тележке по направлениям и поездам			
Учет принятого к перевозке багажа и грузобагажа и ответственность за его сохранность			
Порядок сдачи багажа, грузобагажа и перевозочных документов в багажный вагон на станциях отправления			
Служебные обязанности и ответственность приемосдатчика груза и багажа в поездах			
Порядок выгрузки багажа и грузобагажа на станции назначения			
Порядок приема и выдачи багажа, грузобагажа в пути следования			
Порядок выдачи багажа и грузобагажа на станции назначения			
Порядок хранения прибывшего багажа и грузобагажа			
Соблюдение техники безопасности работниками,			

занятыми погрузкой, выгрузкой багажа и грузобагажа			
Технология переработки транзитного багажа и грузобагажа			
<i>Не предусмотрена</i>			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>			
<i>Не предусмотрена</i>			
<b>Всего</b>		<b><u>303</u></b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров;
2	технологии сопровождения грузов и спецвагонов.
	<b>Лаборатории:</b>
1	устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов;
2	билетопечатающих машин и аппаратов.

#### Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Авдовский А.А., Бадаев А.С., под ред. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие/ Кудрявцев В.А. М.: Академия, 2014
2. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2014
3. Быков Б.В. Конструкция механической части вагонов. УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2016.
4. Воронова М.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов: учебник УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2016.
5. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на ж\д транспорте: учеб. пособие УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2017
6. Котенко А.Г., Макарова Е.А., Шутов И.Н. Организация пассажирских перевозок: учебник УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2017
7. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2014.
8. Николашин В.М. Сервис на транспорте. М.: Академия, 2014.

9. Медведев В.И, Тесленко И.О. Перевозка опасных грузов ж\д транспортом УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2015
10. Ойя В.И. Модернизация грузовых вагонов: учеб. пособие УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2017
11. Пазойский Ю.О., Вакуленко С.П. Организация пригородных железнодорожных перевозок. УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2015
12. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. М.: Трансинфо, 2014.
13. Чернобровкина М.В. Кассир билетный. УМЦ по образованию на ж\д транспорте, 2014.
14. Указания России от 31.03.2014г. №Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов( с дополнениями и изменениями, утвержденными указанием ОАО РЖД России от 31.03.2014г. №Г-822у)».
15. Инструкция ОАО РЖД России от 26.05.2014г. № ЦРБ-757 « Инструкции по сигнализации на ж\д РФ».
16. Правила технической эксплуатации железнодорожных дорог Российской Федерации РЖД « Омега-Л» 2014г. Мин. Обр. и науки РФ.
17. Инструкция ОАО РЖД России от 16.10.2014г. № ЦРБ-790 « Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж\д РФ.»
18. Правила ОАО РЖД от 11.11.2012г. № ЦУО-112 « Правила пожарной безопасности на ж\д транспорте» ( в ред. Указания ОАО РЖД от 26.05.2014г. № Г-616у и приказа ОАО РЖД от 06.12.2014г. №47)
19. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.
20. Постановление Правительства РФ от 02.03.2014г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
21. Распоряжение ОАО РЖД от 24.05.2014г. № 959р « Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
22. Распоряжение Федеральной пассажирской дирекции – филиала ОАО РЖД от 11.12 2014г. № ФПД № 238 « Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской дирекции – филиала ОАО РЖД».

-

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru)
2. Сайт компании ОАО «Российские железные дороги» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин охрана труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Технология сопровождения грузов и спецвагонов»

является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели МДК « Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации », « Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов», «Охрана труда».

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	Выполнение должностных инструкций по приемке и выдачи грузов	тестирование экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	Качество перевозки и сохранности грузов.	- тестирование зачеты по темам на занятиях учебной практики
Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда	Техника безопасности при обслуживании служебного вагона рефрижераторного поезда	- зачеты по темам на учебной практике - экспертная оценка работы на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> <li>- Профориентационное тестирование</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области перевозок грузов и пассажиров</li> <li>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения , практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ</li> <li>- экспертная оценка выполнения практической работы</li> </ul>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</li> </ul>
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая</li> </ul>	Выполнение и защита реферативных работ.

выполнения профессиональных задач.	электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- работа с различными прикладными программами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</li> </ul>	Тестирование Проверка практических навыков