



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. Немецкий язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов
по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте



Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Панкова Карина Сергеевна, преподаватель ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Рекомендовано

ЦМК ООД

Председатель ЦМК ООД

_____ О.В. Дмитриева

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Согласовано

заместитель директора по УР

_____ Н.М. Ульянова

« ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля: **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметных:

- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

-освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов; самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторных/практических работ	169
контрольных работ	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень
1	2	3	4
1 курс, 1 семестр – 34 часа			
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26(16+10)	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и звукосочетания немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - существительные собственные и нарицательные; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. - падеж имен существительных; - род имен существительных.	7	8
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной контроль)	1	
	Самостоятельная работа студентов. Проект: «Лучший друг» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. - употребление существительных без артикля.	7	8
	Контрольные работы	1	

	Самостоятельная работа студентов Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	6		
Раздел 2.	Основной курс	157(96+61)		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношение поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - числительные. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов. Эссе «День, который я не забуду никогда».	8	8	2
		-		
		4		
Тема 2.2. Здоровье, здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, возвратные. - неопределенно-личное местоимение man Контрольная работа/ тест Самостоятельная работа студентов. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра».	5	6	3
		1		
		6		
Тема 2.3. Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения с однородными членами предложения.	2	2	2
	Самостоятельная работа студентов Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).	6		

	Дифференцированный зачет	2		
1 курс, 2 семестр – 72 часа				
Тема 2.4. Досуг.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	7	8	3
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студентов Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».	6		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом im/zu	8	9	2
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты»	5		
Тема 2.6. Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Экотуризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные формы глагола; - понятие глагола-связки; - правильные и неправильные глаголы.	7	8	2
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студентов Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	6		

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - система модальности.	7	8	1
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа студентов Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Конференция «Образование в России и за рубежом»	4		
Тема 2.8. Культура и искусство .Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - изъявительное наклонение; - повелительное наклонение.	8	9	2
	Контрольная работа / тест	1		
	Самостоятельная работа студентов Письмо другу на тему «Традиции моей семьи» Проект «Праздники России»	4		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Presens, Imperfekt, Futurum.	5	6	2
	Контрольная работа/ тест	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»	6		
Тема 2.10 Научно-технический Прогресс. Дистанционное	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в FuturI,II для выражения действий в будущем.	5	5	2
	Контрольная работа /тест	-		

образование.	Самостоятельная работа студентов Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии»	4		
Тема 2.11 Работотехника. Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - образование и употребление глагола в Perfekt, Plusquamperfekt Контрольная работа /тест	7 1	8	2
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».	2		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности Perfekt, Plusquamperfekt Контрольная работа /тест	7 1	8	3
	Самостоятельная работа студентов Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты»	4		
Тема 2.13 Развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Passiv. Контрольная работа /тест	2 1	3	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.	2		
2 курс, 1 семестр, 34 часа		5		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь. Контрольные работы	1	6	1

	Самостоятельная работа студентов Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	2	
Раздел3.	Деловой немецкий для технических специальностей	99(76+23)	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме «Основные математические понятия и физические явления»	5	6
		1	2
Тема 3.2 Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, союзы, междометия. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Документы». Проект «Письмо другу», «Резюме»	5	6
		1	2
Тема 3.3 Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзом und Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Елецкий вокзал».	7	8
		1	2

Тема 3.4 Промышленность	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами - сложноподчиненные предложения с придаточными. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Создание мультимедийной презентации на тему «Промышленность в России и за рубежом».</p> <p>2 курс, 2 семестр, 48 часов</p>	7 1	8 2	2
Тема 3.5 Детали, механизмы	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами; - придаточные предложения времени и условия. <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Составление кроссворда по теме «Детали, механизмы»</p>	9 -	9 2	2
Тема 3.6 Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Волонтерство.	<p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степени сравнения прилагательных: исключения. - Правильные и неправильные глаголы. - Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. <p>Самостоятельная работа студентов.</p>	7 5	7	3

Тема 3.6 Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - предложения с союзами. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Эссе об обязанностях машиниста.	4	5	2
	2 курс, 2 семестр, 24 часа	1	2	
Тема 3.7 Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия Контрольные работы	8	9	2
	Самостоятельная работа студентов Проект «Инструкция о технике безопасности на рабочем месте»	1	2	
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях Самостоятельная работа студентов	7	7	3
		4		
Тема 3.9. Достопримечательности Германии и России.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	9	9	2
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:		282(188+94)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций (Вундеркинды Плюс) - М.: Просвещение, 2021
2. Сиротина Т.А. Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: БАО-ПРЕСС, 2012.

Дополнительные источники:

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика. - М.: ЕКСМО, 2013.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике / А.В. Зубов, И.И. Зубова. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2008.
7. Методики обучения иностранным языкам / Под ред. М.К. Колковой. - СПб.: Издательство КАРО, 2008.
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.dioo.ru - Международный центр современных методик преподавания ДИОО
2. www.itlt.edu.ntsru.ru - Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
3. www.filolingvia.co - Филолингвия – изучение иностранных языков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
метапредметных:	
- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-способность их использования в познавательной и социальной	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка

<p>практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p>	<p>выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>
<p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>
<p><i>предметных:</i></p>	
<p>-освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>