



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Общий курс железных дорог  
для профессий:**

**43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Базовая подготовка среднего профессионального образования



Елец, 2022г

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Программа учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессий (специальностей) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Профессиональный стандарт утверждён. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2015 г. N 294н, регистрационный номер 478

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

**Разработчики:**

Поляков Дмитрий Иванович, преподаватель

Рекомендовано  
ЦМК общепрофессионального  
цикла

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ С.Н.Мордосевич

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_

Согласовано  
заместитель директора

\_\_\_\_\_ Н. М. Ульянова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Общий курс железных дорог**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Общий курс железных дорог** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО проводник на железнодорожном транспорте.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при освоении профессии рабочего.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалификационных рабочих, специалистов:**

Учебная дисциплина **ОП.03 Общий курс железных дорог** изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Различать типы и назначение, локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава, устройства автоматики, телемеханики и связи, основные правила организации движения и перевозки грузов.

Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме необходимых для выполнения должностных обязанностей. (3.1.3Трудовая функция)

График движения и план формирования поездов (3.3.2 Трудовая функция)

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента **87** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **65** часов;  
самостоятельной работы **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	-
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
1. Из истории создания железнодорожного транспорта.	1
2. Назначение правил технической эксплуатации железных дорог	1
3. Проектирование железных дорог	1
4. Искусственные сооружения.	1
5. Классификация плано-предупредительного ремонта искусственных сооружений	1
6. Деформация земляного полотна	1
7. Системы тока.	1
8. Тяговая подстанция.	1
9. Порядок ведения журнала осмотра.	1
10. Требования к производству работ «Технологические окна»	1
11. Виды планирования грузовых перевозок	1
12. Требования к тормозному оборудованию.	1
13. Основные сведения о движении поездов при введении работ на железнодорожных путях.	1
14. Типы колёсных пар.	1
15. Перспективы вагонного хозяйства.	
16. Элементы контейнера	1
17. Конструкция локомотива.	
18. Проездные документы	1
19. Способы обслуживания промежуточной станции сборными поездами.	1
20. Основные показатели работы железных дорог.	1
21. Работа поездного диспетчера.	1
22. Масса и длина поезда	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие сведения о транспорте</b>			<b>8(10)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные определения. Виды транспорта и их роль. Из истории создания ж.д. транспорта. Управление ж.д. транспортом. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	ЛР14 Соблюдающий устав железнодорожного транспорта РФ, правила перевозки пассажиров и грузов, нормативные основы и требования деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных и грузовых, этику делового общения	4	
	<b>Практическая работа.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Из истории создания железнодорожного транспорта.		1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Габариты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Габариты. Негабаритные грузы.		2	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Габариты на железных дорогах.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Назначение правил технической эксплуатации железных дорог		1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Путь и путевое хозяйство.</b>			<b>8(12)</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Понятие о категориях железных дорог. Трасса, план и профиль пути.</b>	Понятие о категориях железных дорог. План пути. Профиль пути.			
	<b>Практическая работа.</b>	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	-	
<b>Тема 2.2. Земляное полотно и искусственное сооружение</b>	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Проектирование железных дорог	здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Назначение и виды земляного полотна. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные сооружения и укрепление откосов. Искусственные сооружения.			
	<b>Практическая работа.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Искусственные сооружения.		1	
<b>Тема 2.3. Верхнее строение пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Рельсы и крепления. Шпалы. Балластный слой. Бесстыковой путь. Путь на мостах. Соединения и пересечения путей. Обыкновенный стрелочный перевод. Переезды.			
	<b>Практическая работа.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Классификация планово- предупредительного ремонта искусственных сооружений		1	
<b>Тема 2.4. Путевое хозяйство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Понятие о техническом обслуживании пути. Контроль состояния пути. Оценка состояния пути. Понятие о ремонте пути.			
	<b>Практическая работа.</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Деформация земляного полотна		1	
<b>Раздел 3 Электроснабжение железных дорог</b>			<b>4(6)</b>	

<b>Тема 3.1. Устройства электрообеспечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Источники и потребители электрической энергии. Контактная сеть.	ЛР10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-	
	<b>Практическая работа.</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Системы тока.		2	
<b>Тема 3.2. Хозяйство электрообеспечения железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ЛР10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-	
	Организация управления. Предприятия электрообеспечения.		1	
	<b>Практическая работа.</b>		4(6)	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Тяговые подстанции.			
<b>Раздел 4 Организация пассажирских перевозок.</b>				
<b>Тема 4.1. Организация пассажирских перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	ЛР 15Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание	2	
	Расписание движения поездов. Отправление поездов.		-	
	<b>Практическая работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Порядок ведения журналов осмотра.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила перевозки ручной клади. Основы организации пригородного пассажирского движения.		-	
	<b>Практическая работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Требования к производству работ в «технологические окна».			
<b>Раздел 5 Вагоны и вагонное хозяйство</b>			<b>14(20)</b>	
<b>Тема 5.1 Вагоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Общие сведения о вагонах. Классификация вагонов. Устройство			



	вагонов.			
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Виды и планирование грузовых перевозок.		1	
<b>Тема 5.2. Тормозное оборудование вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Назначение и классификация тормозов. Виды тормозов. Устройства и принцип действия тормозов.	ЛР10Забываящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Требование к тормозному оборудованию.		1	
<b>Тема 5.3. Ударно тяговое устройства вагона.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Назначение устройств. Устройство автосцепки.			
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Основные сведения о движении поездов при ведении работ на железно дорожных путях.		1	
<b>Тема 5.4. Колёсные пары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Устройство колёсной пары. Осмотр и освидетельствование колесных пар, и их неисправности			
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Типы колёсных пар.		1	
<b>Тема5.5. Вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Сооружение и устройство вагонного хозяйства. Перспективы совершенствования вагонного хозяйства.			
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Перспективы вагонного хозяйства.		1	
<b>Тема5.6 Контейнеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Назначение и виды. Типы и устройства контейнеров.			
	<b>Практическая работа</b> Подвижной состав. Вагоны.		2	

	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Элементы контейнера		1	
<b>Раздел 6.Локомотивное хозяйство</b>			<b>6(7)</b>	
<b>Тема 6.1Общие сведения о локомотивах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	Классификация локомотивов. Серия и нумерация локомотивов. Тепловозы. Электровозы. Электropоезда. Дизельные поезда.	ЛР14Соблюдающий устав железнодорожного транспорта РФ, правила перевозки пассажиров и грузов, нормативные основы и требования деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных и грузовых, этику делового общения	-	
	<b>Практическая работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Конструкция локомотива.		2	
<b>Тема 6.2 Локомотивное хозяйство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Структура и задачи локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация работы.			
	<b>Практическая работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа.</b>		-	
<b>Раздел 7 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте</b>			<b>9(11)</b>	
<b>Тема7.1. Общие сведения об автоматике и телемеханике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	Назначение средств сигнализации централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. Светофоры на железнодорожном транспорте. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на ж. д. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги	ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-	
	<b>Практическая работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Проездные документы.		2	
<b>Тема 7.2 Связь и информационная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Виды связи и их значение. Технические виды связи. Автоматические			

	системы управления и автоматизации			
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Способы обслуживания промежуточной станции сборными поездами.		1	
<b>Раздел 8 Раздельные пункты</b>			<b>12(15)</b>	
<b>Тема 8.1 Классификация и назначение раздельных пунктов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов.	ЛР14Соблюдающий устав железнодорожного транспорта РФ, правила перевозки пассажиров и грузов, нормативные основы и требования деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных и грузовых, этику делового общения		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Основные показатели работы железных дорог.		1	
<b>Тема 8.2. Железнодорожные станции и узлы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Назначение и классификация станций. Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Грузовые станции. Пассажирские станции. Железнодорожные узлы. Техническо - распорядительный акт станции.			
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа поездного диспетчера.		1	
<b>Тема 8.3 Организация движения поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Классификация поездов. График движения поездов. Элементы графика. Расписание движения поездов. Приём поездов, отправление поездов.			
	<b>Практическое занятие</b> График движения поездов. Значение графика и требования, предъявляемые к нему. Классификация. Элементы графика.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Масса и длина поезда.		1	
<b>Тема 8.4 Организация пассажирских перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Перевозка пассажиров, багажа и грузобагажа. Поездные документы.		2	
	<b>Практическое занятие</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Раздел 9</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

<b>Всего:</b>		<b>65(87)</b>	
---------------	--	---------------	--

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Общего курса железных дорог»**.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, тесты, инструкции);
- наглядные пособия (плакаты, стрелочный перевод, постоянные сигнальные знаки, путевые знаки);

**Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- видеофильмы, кинофильмы, эпидиаскоп, телевизор, видеомагнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 20018.
2. Ефименко Ю.И., Уздин М. М., Ковалев В.И. Общий курс железных дорог. М.: Академия, 2018.
3. Электрические железные дороги / Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2018.
4. Общий курс железных дорог. [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2019.-296с.
5. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах. М.: МПС РФ, Техинформ, 2020.
6. Инструкция по сигнализации на железных дорогах. М.: Транспорт, 2018.

**Дополнительные источники:**

1. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2018. .
2. Голубкин Б. П. Управление грузовой и коммерческой работой, грузование: Уч. пособие – М: 2018.
3. Тишкин Е. М. Автоматизация управления вагонным парком. Интекст, Москва 2018., 224 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).

4. «Гудок» (газета). Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm) Интернет-ресурсы

1. Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» [www.transinfo.ru](http://www.transinfo.ru)

2. Сайт компании ОАО «Российские железные дороги» [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

3. [www.dic.akademic.ru](http://www.dic.akademic.ru) – справочные материалы по темам курса;

4. [www.materiall.ru](http://www.materiall.ru) - справочные материалы по темам курса;

5. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)-справочные материалы по темам курса.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

##### Коды формируемых компетенций

Тема 1.1.	ОК1; ОК2;
Тема 1.2	ОК 2; ОК 4;
Тема 2.1	ОК 5; ОК 4;
Тема 2.2	ОК 4; ОК 3;
Тема 2.3	ПК 1.1; ОК1;
Тема 2.4	ПК 1.3; ОК 5;
Тема 3.1	ПК 2.1; ОК2; ОК 3;
Тема 3.2	ПК 2.2; ОК 6; ОК1;
Тема 3.3	ПК 3.1; ОК 6;
Тема 4.1	ОК 3; ОК 5;
Тема 4.2	ОК 5; ОК 6;
Тема 5.1	ПК 3.2; ПК 3.3;
Тема 5.2	ПК 3.2;
Тема 5.3	ОК1; ПК 3.1; ПК 3.2;
Тема 5.4	ПК 1.3; ПК 3.1;
Тема 5.5	ПК 2.1; ПК 2.2;
Тема 5.6	ПК 4.2;
Тема 5.7	ПК 2.4;
Тема 5.8	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 4.3;
Тема 6.1	ПК 3.2; ОК 3; ОК 4;
Тема 6.2.	ПК 2.1; ПК 2.2;
Тема 6.3.	ПК 1.4; ПК 2.2;
Тема 7.1	ПК 2.4; ПК 2.2;

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>	
Различать типы и назначение, локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;	- зачеты - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
<b>знания</b>	
Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава, устройства	- зачеты - проверка и оценка отчетов по практическим

автоматики, телемеханики и связи, основные правила организации движения и перевозки грузов.	работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
---	--