



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте



Елец, 2022

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Хачатрян Ольга Николаевна, преподаватель ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Рекомендовано

Согласовано

ЦМК ООД

Заместитель директора

Председатель ЦМК ООД

_____ Н.М. Ульянова

_____ О.В. Дмитриева

«_____» _____ 2022 г.

Протокол от _____ 2022 г. № ____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на

достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе

в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного

запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:

лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **188** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	188
Из них: контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
написание докладов и сообщений по темам;	33
составление конспектов грамматических правил;	23
написание сочинений и мини-высказываний по темам;	28
написание индивидуальных проектов.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основное содержание			217	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала.		7	1,2
	Практические занятия.		1	
	1. Цели и задачи дисциплины. Особенности фонетики. Правила чтения.			
	2. Грамматический материал. Имя существительное. Образование множественного числа; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.			
	Контрольные работы. Входной контроль.		1	
	Самостоятельная работа.		5	
Тема 1.2. Приветствие,	Содержание учебного материала.		11	1,2,3
	Практические занятия.		4	

прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	(ЛР7)Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
	Контрольные работы.				
	Самостоятельная работа. Составить резюме (устно и письменно)			7	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, необходимые проводнику, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала.			13	1,2,3
	Практические занятия.			8	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.	(ЛР4)Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Мини-сочинение: «Почему я хочу стать проводником пассажирского вагона»			5	
Тема 1.4. Семья и	Содержание учебного материала.			16	1,2
	Практические занятия.			12	

семейные отношения, домашние обязанности	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом.	(ЛР6)Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Составить несложные рецепты приготовления блюд; составить ассоциограмму по теме.			4	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала.			14	1,2
	Практические занятия.			10	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты.			
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Обобщить информацию, полученную из текста; составить лексический словарь по теме; доклады и сообщения по теме; эссе «Почему я выбрал ж.д. техникум»			4	
Тема 1.6. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала.			13	1,2
	Практические занятия.			10	
	1.	Лексический материал по теме.			

колледжа	2.	Грамматический материал. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.			
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Сообщения по теме. Интервью «Мой техникум»			3	
Тема 1.7. Хобби, досуг	Содержание учебного материала.			15	1,2,3
	Практические занятия.			11	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.	(ЛР11)Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Пересказ текста по теме. Конспект грамматического правила по теме.			4	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала.			14	1,2
	Практические занятия.			11	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.			

	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа.		3	
	Составление буклета; путеводителя по городу.			
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала.		18	1,2
	Практические занятия.		11	
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		7	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала.		14	1,2
	Практические занятия.		11	
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	(ЛР9)Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	

			ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа.			3	
	Подготовка и защита доклада по теме.				
Тема 1.11. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала.			14	1,2
	Практические занятия.			10	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Причастия I и II.	(ЛР10)Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа.			4	
	Подготовка и защита доклада по теме.				
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала.			18	1,2
	Практические занятия.			11	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном залоге.	(ЛР5)Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей		

			многонационального народа России		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Индивидуальный проект «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор».			7	
Тема 1.13. Англоговорящи е страны, географическ ое поло-жение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственн ое и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопри- мечательност и, традиции	Содержание учебного материала.			17	1,2
	Практические занятия.			11	
	1.	Лексический материал по теме.		(ЛР8)Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
	2.	Грамматический материал. Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге.			
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Сообщения по теме.			6	

Тема 1.14. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала.		17	1,2
	Практические занятия.		10	
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.		
	Контрольные работы.		1	
	Самостоятельная работа. Перевод научно-технической литературы, заучивание лексических единиц по теме.		6	
Тема 1.15. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала.		16	1,2
	Практические занятия.		11	
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал. Глаголы правильные и неправильные.		
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа. Анализ текста по теме и определение его главных (ключевых) слов.		5	
Раздел 2. Профессионально			65	

ориентированное содержание				
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала.		16	1,2
	Практические занятия.		11	
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал. Сослагательное наклонение.		
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов по теме, используя словари, в том числе и электронные.		5	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала.		16	1,2
	Практические занятия.		11	
	1.	Лексический материал по теме.		
	2.	Грамматический материал. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.	(ЛР13) Демонстрирующий высокие навыки для профессионального выполнения работы, связанной с организацией пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте РФ, основами обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования, устройством и оборудованием пассажирских вагонов и спецвагонов, технологией сопровождения грузов и	

			спецавтонов, технологией выполнением работ кассира билетного		
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Чтение текста по теме, составление словаря. Полученную информацию использовать в сочинении «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».			5	
Тема 2.3. Современные компьютерны е технологии в промышленно сти	Содержание учебного материала.			16	1,2
	Практические занятия.			11	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи.			
	Контрольные работы.			-	
	Самостоятельная работа. Выучить лексику по теме; мини-сочинение «Посещение вычислительного центра».			5	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала.			17	1,2
	Практические занятия.			9	
	1.	Лексический материал по теме.			
	2.	Грамматический материал. Согласование времен. Прямая и косвенная			

	речь.			
	Контрольные работы.			
	Самостоятельная работа. Чтение текста по теме. Полученную информацию использовать в сообщении «На международной выставке (представление, описание личных и профессиональных качеств); «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».		6	
	Дифференцированный зачет.		2	
Всего:			282	
Всего самостоятельная работа			94	
Всего обязательная аудиторная учебная нагрузка			188	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бескоровайная Г. Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В.- 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021-256.
2. Восковская А.С. Английский язык. Карпова Т.А. – Изд.13-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges . Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Коржавый А.П., Смирнова И.Б. — 6-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 13-е изд. – СПб.: КАРО, 2019.
3. Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www. ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, а также итоговый контроль в виде дифференцируемого зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников образовательных и самообразовательных целях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы контроля оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания студентами.
---	---

